

人権教育目標…人権福祉, 平和, 国際理解について正しい理解と認識を育て, 互いに認め合いともに生きる子どもを育てる

人権福祉教育		平和教育		国際理解教育	
友だちの話をよく聞いて, 自分の思いを伝えようとする。		戦争の怖さを知るとともに平和の尊さに気づく。		外国の遊びに興味・関心や親しみをもつ。	
1年	2年	1年	2年	1年	2年
人権週間の取り組み: 「だれのかな」 「こわいことなんかあらへん」	人権週間の取り組み: 「とべないほたる」 「さっちゃんの手」	平和学習週間【道】 8・6平和集会	平和学習週間【道】 8・6平和集会	世界の遊び (国: じゃんけん)	世界の遊び (国: 世界のかくれんぼ) (音: 世界の歌遊び)
相手のことを理解し, お互いに認め合いながら, 自分の考えを持って行動する。		原爆による被害について知り, 平和への理解を深め, 平和を願う心情をもつ。		世界の現状を知り, 国や言葉が異なっても, 自分と同じように思いや願いをもっていることに気づく。	
3年	4年	3年	4年	3年	4年
★視覚・聴覚障害者理解【総】 (盲導犬学習・点字体験・交流)	★身体障害者・高齢者体験【総】 (車いす体験・バリアフリー体験)	平和学習週間【道】 8・6平和集会	平和学習週間【道】 8・6平和集会	世界の民話 (国: 木かげでごろり)	外国とのつながり (社: 広島県と外国とのつながり) (国: 世界一美しいぼくの村)
アイマスク・耳栓・点字等の体験学習を通して, 目や耳の不自由な人への理解を深める。	車いすの体験学習を通して, 足の不自由な人への理解を深める。				
相手のことを理解し, お互いに認め合いながら, 自分の考えを持って行動する。		戦時中の暮らしを知り, 平和な社会を実現していくために自分にできることを考える。		世界の現状を知り, 支援の大切さに気づく。	
5年	6年	5年	6年	5年	6年
それっておかしい(ライフスキル) 「台湾からの転入生」【道】 「言葉のおくりもの」【道】 「命」【道】 「思いもよらぬできごと」【道】 「銀のろうそくたて」【道】 「聴覚障害理解」【道】	勝利のホイッスル(ライフスキル) 「言葉の力, わたしの思い」【道】 「いじめられて」【道】 「ゆるされない」(ライフスキル) 「ゆきのぼうし」【道】 「ラッシュアワーの惨劇」【道】	平和学習週間【道】 8・6平和集会 ★平和学習 (平和公園碑巡り・平和資料館見学・折り鶴献納・似島平和学習・戦争時の暮らしについての話・「教えて!65年前の船越の町」)	平和学習週間【道】 8・6平和集会 平和についての意見文【国】 平和学習 (平和公園碑巡り・平和資料館見学・「教えて!65年前の船越の町」)	支援に携わっている人々【道】	★国際理解教育 世界のみんなの笑顔のために(UNICEF, OED)
ひまわり		ひまわり		ひまわり	
個別指導計画・学年による取り組み		個別指導計画・学年による取り組み		個別指導計画・学年による取り組み	
友だちとのかかわり方を学び, みんなとなかよくする大切さがわかる。					
全学年…人権週間の取り組み		全学年…平和学習【道】 8・6平和集会・折り鶴づくり			