

## 平成20年度 船越小学校経営計画

### 学校教育目標

人間尊重の精神を基盤にし、心豊かでたくましく生きる子どもを育てる  
(キーワード) **コミュニケーション, かかわりあい**



### めざす子ども像

— かしこく やさしく つよく —

すすんで学習に取り組む子ども	元気に明るく あいさつする子ども	掃除をまじめにする子ども
----------------	---------------------	--------------



確かな学力	豊かな人間性の育成	「まちぐるみ」による教育の推進	体力の向上
<p>読みの力の育成を図る。</p>  	<p>あいさつ100%の推進を図る。</p> <p>読書活動の推進を図る。</p> <p>すすんで掃除に取り組む子どもを育てる。</p> <p>異学年交流・幼保小中連携を推進する。</p>	<p>地域の教育力を積極的に活用し、地域に開く双方向の教育活動の推進を図る。</p> 	<p>自分の健康に関心を持ち、運動に意欲的に取り組む子どもを育て、体力の向上を図る。</p> 



### めざす学校像

— あいさついっぱい 笑顔いっぱい みんなの船越小学校 —

児童が生き生きと活動する 活気に満ちた学校	保護者・地域から信頼される魅力ある学校	きれいに掃除され、花 いっぱいの教育環境が 整った美しい学校
--------------------------	---------------------	--------------------------------------



### 教職員としての5S

<b>Smile</b> 心身共に元気で、 笑顔がいっぱい	<b>Study</b> 研究 学び合い	<b>Service</b> 公務員である ことの自覚	<b>Sincerely</b> 誠実 思いやり 協働	<b>Speed</b> 危機意識をもった 迅速な対応
-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

## 本年度の具体的な取り組み

### 《 学力の向上 》

#### 読みの力の育成を図る。

- ・ 説明的文章における読みの意欲を高める授業づくりを計画的にすすめる。
- ・ 帯タイムを活用し音読を推進する
- ・ 帯タイムを活用し漢字の習熟を図る。  
(月1回全校一斉指導を行う。)

### 《豊かな人間性の育成》

#### あいさつ100%の推進を図る。

- ・ 年間を通して工夫した取り組みを考え、実践する。

#### 読書活動の推進を図る。

- ・ 読書タイムの実施等、読書ボランティアの読み聞かせ等、読書活動を充実させる。

#### 進んで掃除に取り組む子どもを育てる。

- ・ 勤労・奉仕の態度を養うために、全教職員が掃除に参加して、指導を行う。

#### 異学年交流・幼保小中連携を推進する。

- ・ 児童会活動や授業を中心に、異学年交流をすすめる。また、幼保小中連携のため、打ち合わせや研修を充実させる。

### 《「まちぐるみ」による教育の推進》

#### 地域の教育力を積極的に活用し、地域に開く双方向の教育活動の推進を図る。

- ・ 地域の教育力を活用した授業等を全学年で計画的にすすめ、双方向の交流に取り組む。

### 《体力の向上》

#### 自分の健康に関心を持ち、運動に意欲的に取り組む子どもを育て、体力の向上を図る。

- ・ 休憩時間に外遊びを奨励する。
- ・ 個々の体力づくりカードを持たせ、自分のめあてに向けて、運動に取り組ませる。