

第1学年 算数 年間学習計画（シラバス）

教科目標

- | |
|--|
| (1) 数と計算では
具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。また、数の意味や表し方について理解できるようにするとともに、加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。 |
| (2) 量と測定では
具体物を用いた活動などを通して、量とその測定についての理解の基礎となる経験を重ね、量の大きさについての感覚を豊かにする。 |
| (3) 図形では
具体物を用いた活動などを通して、図形についての理解の基礎となる経験を重ね、図形についての感覚を豊かにする。 |

学習計画

月	学習すること	学習のねらい	時間
4	もりにいこう 1. 10までのかず	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの数量に関心を持つことができる。 物と物の対応、物とブロックの対応、ブロックと数字の対応などの操作によって、10までの数字を読んだり書いたりすることができる。 	2 11
5	2. いくつといくつ ・ 10をつくろう	<ul style="list-style-type: none"> 10までの数の合成・分解ができる。 	5
6	3. なんばんめ	<ul style="list-style-type: none"> 方向や位置に関する言葉と数を用いて、物の位置を正しく表す方法を考えることができる。 	3
7	4. たしざん(1) ・ あわせていくつ ・ ふえるといくつ ・ 0のたしざん	<ul style="list-style-type: none"> 文や絵から加法の場面について判断し、和が10以下の加法の計算ができる。 	11
	5. ひきざん(1) ・ のこりはいくつ ・ 0のけいさん ・ ちがいはいくつ	<ul style="list-style-type: none"> 文や絵から減法の場面について判断し、10以下の数について、減法の計算ができる。 	12
	おさらい	<ul style="list-style-type: none"> 習った学習のまとめをすることができる。 	1
	6. かたち ・ かたちあそびをしよう	<ul style="list-style-type: none"> 立体の形や面の特徴に着目して、図形を分類することができる。 	5

9	7. 10よりおおきいかず <ul style="list-style-type: none"> • 20までのかず • 20よりおおきいかず 	<ul style="list-style-type: none"> • 10より大きく60未満の物の数を数えたり数字を用いて表したりすることができる。 	10
10	とけい かずを探そう	<ul style="list-style-type: none"> • 生活の中で、時刻を何時、何時半、何時何分と読むことができる。 • 数に関心をもち、身の回りからいろいろな数のものを見つけることができる。 	5 2
	8. たしざん(2)	<ul style="list-style-type: none"> • 1位数と1位数の加法で繰り上がりのある計算が正しくできる。 	12
11	9. ひきざん(2)	<ul style="list-style-type: none"> • (十何) - (1位数)の減法で繰り下がりのある計算が正しくできる。 	12
12	10. たすのかなひくのかな かずしらべ おさらい	<ul style="list-style-type: none"> • どの演算を用いればよいかを判断し、立式し、答えを求めることができる。 • 調べた数を絵グラフに表す。 • 習った学習のまとめをすることができる。 	3 2 2
	11. ながさくらべ	<ul style="list-style-type: none"> • 長さの特質をつかみ、長さを比べる方法や数値化する方法を考えることができる。 	6
1	おおきさくらべ	<ul style="list-style-type: none"> • かさや広さの特質をつかみ、かさや広さを比べる方法や数値化する方法を考えることができる。 	7
2	12. おおきなかず どちらがおおきいかな	<ul style="list-style-type: none"> • 100までの数を正しく数え、読んだり、書いたりできる。 • 100より大きい数を正しく数え、読んだり、書いたりできる。 	11 2
	たしざんとひきざん	<ul style="list-style-type: none"> • (何十) ± (何十) (2位数) ± (1位数)の計算の仕方を理解することができる。 	3
3	13. 1ねんのまとめ ぴったり10にしよう ぴったり0にしよう	<ul style="list-style-type: none"> • 1年で学習したことに進んで取り組み、学習のまとめをすることができる。 	9
合計授業時間数		136時間	

