

第2学年 国語 年間指導計画 (シラバス)

教科目標

<p>(1) 話すこと聞くこと 相手に応じ、経験したことなどについて、事柄の順序を考えながら話すことや大事なことを落とさないように聞くことができるようにするとともに、話し合おうとする態度を育てる。</p> <p>(2) 書くこと 経験したことや想像したことなどについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書くことができるようにするとともに、楽しんで表現しようとする態度を育てる。</p> <p>(3) 読むこと 書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読むことができるようにするとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。</p>

学習計画

月	学習すること	学習のねらい	時間
4	<p>1. たのしく声に出して読もう</p> <ul style="list-style-type: none"> のはらのシーソー おがわのはる たけのこぐん <p>・書写 字を書くしせい</p>	<p>・場面の様子や人物の気持ちを想像し、読み方を工夫して音読する。</p> <p>・正しい姿勢で筆使いに注意して書く。</p>	<p>読む 16</p> <p>書写 3</p>
5	<p>丸, 点, かぎをつかおう</p> <p>・作文「詩を書こう」</p> <p>2. みんなのまえて話そう</p> <p>教えてあげる, たからもの手紙で知らせよう</p> <p>かたかなで書こう</p> <p>・書写 画の長さ</p>	<p>・丸, 点, かぎの働きを理解し, 正しく使って文章を書く。</p> <p>・伝えたいことを明確にして, 声の大きさに注意してはっきり話す。</p> <p>・知らせたい相手を選んで手紙を書き, 相手や目的にあった文章を書く。</p> <p>・片仮名で書く言葉についてまとめ, 正しく使う。</p>	<p>言語 5</p> <p>書く 2</p> <p>話聞 11</p> <p>書く 6</p> <p>言語 5</p>
6	<p>・作文「運動会」</p> <p>3. じゅんじょに気をつけて読もう</p> <p>たんぼぼ</p> <p>4. ようすや気持ちをそうぞうしながら</p> <p>雨の日のおさんぼ</p> <p>まよい犬をさがせ</p> <p>かん字の書き方に気をつけよう</p> <p>・書写 画の方向</p>	<p>・順序に気をつけて, 説明されている事柄を読み取る。</p> <p>・場面の様子や人物の気持ちを想像しながら物語を読む。</p> <p>・物の様子が分かりやすく伝わるように, 大事なことを落とさずに話す。</p> <p>・漢字の筆順と画数を理解する。</p>	<p>読む 9</p> <p>読む 8</p> <p>話聞 5</p> <p>言語 4</p> <p>書写 3</p>
7	<p>5. だれがなにをしたかを考えながら読もう</p> <p>ニャーゴ</p> <p>じゅんじょを考えて</p> <p>・作文「夏休みにむけて」</p> <p>・書写 文字の中心</p>	<p>・時間的順序にそって物語の展開を読み取り, 人物の言動と気持ちを想像して読む。</p> <p>・事柄の順序に注意して文章を書く。</p>	<p>読む 10</p> <p>書く 5</p> <p>書く 3</p> <p>書写 2</p>
9	<p>・作文「夏休みをふりかえって」</p> <p>6. じゅんじょよくせつめいしよう</p> <p>「おもちゃまつり」へようこそ</p> <p>・書写 かたかなのひょう</p>	<p>・既習事項を生かして丁寧に書く。</p> <p>・おもちゃの作り方や遊び方を, 順序に気をつけて分かりやすく説明する。</p> <p>・片仮名 50 音を画の長さや方向に注意して正しく書く。</p>	<p>書く 3</p> <p>書く 23</p> <p>書写 3</p>

10	<p>1. おもしろいお話をたくさん読もう 名前を見てちょうだい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作文「読書かんそう文を書こう」 かんじたことを ・書写 文字の形 	<ul style="list-style-type: none"> ・出来事の順序に注意して様子や気持ちを想像しながら読むとともに、読んだ本のおもしろかったところを紹介する。 ・思ったことや感じたことを短い言葉で書く。 ・文字の外形を理解し、外形を考えて書く。 	<p>読む 16</p> <p>書く 4</p> <p>書く 4</p> <p>書写 3</p>
11	<p>2. どうぶつのひみつをしらべよう ビーバーの大工事</p> <p>組み合わせたことばをつかおう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書写 画のつき方 	<ul style="list-style-type: none"> ・動物の暮らしに関心を持ち、順序に気をつけて書いてあることを読み取る。 ・複合動詞の構成や意味を理解し、言葉に関心を持つ。 ・画のつき方や交わり方に注意して書く。 	<p>読む 18</p> <p>言語 5</p> <p>書写 3</p>
12	<p>3. じゅんじょを考えながら書こう わたしの見学ノート</p> <p>組になることばをあつめよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書写 書き初めをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なお店や工場を見学したことを、順序を考えながら、文と文の続き方に気をつけて書く。 ・組になる言葉に関心を持ち、言葉を集めたり分類したりする。 ・既習事項を生かして書き初めをする。 	<p>書く 18</p> <p>言語 5</p> <p>書写 3</p> <p>書く 2</p>
1	<p>4. いろいろなあそびについて話し合おう せかいのかくれんぼ</p> <p>主語とじゅつ語に気をつけよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書写 画の間かく 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊び方の順序に気をつけて読み取り、話題にそった話し合いの仕方を学ぶ。 ・主語と述語の働きを理解して、正しい文を書く。 ・横画と縦画の間隔に注意して書く。 	<p>話聞 16</p> <p>言語 5</p> <p>書写 2</p>
2	<p>5. むかし話のおもしろさをあじわおう かさこじぞう</p> <p>おくりがなに気をつけよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作文「むかし話を読んで」 ・書写 かん字の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> ・人物の言動を中心に、出来事の順序に注意して様子や気持ちを想像しながら読む。 ・送り仮名について理解し、送り仮名に注意しながら正しく漢字の読み書きをする。 ・既習の字形の整え方をまとめ、丁寧に書く。 	<p>読む 18</p> <p>言語 4</p> <p>書く 2</p> <p>書写 3</p>
3	<p>6. 書き方をくふうして 「きせつの思い出ブック」を作ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作文「1年をふりかえって」 ・書写 しょうじょうを書こう 	<ul style="list-style-type: none"> ・2年で学習したいろいろな書き方を生かして、季節の思い出を文章に書く。 ・既習事項を生かして、丁寧に書く。 	<p>書く 14</p> <p>書く 2</p> <p>書写 2</p>
合計授業時数		280時間	
		話す聞く 32時間	書く 90時間
		読む 95時間	言語 33時間
		書写 30時間	