

第3学年 国語科年間学習計画 (シラバス)

教科目標

- (1) 話すこと聞くこと
 相手や目的に応じ、調べた事などについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気をつけて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、工夫しながら話したり聞いたりしようとする態度を育てる。
- (2) 書くこと
 相手や目的に応じ、調べた事などが伝わるように、段落相互の問題などに注意して文章を書く能力を身につけさせるとともに、工夫をしながら書こうとする態度を育てる。
- (3) 読むこと
 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身につけさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。

学習計画

月	学習すること	学習のねらい	時間
4	1 場面の様子を思いうかべながら声に出して読もう ・ すいせんのラッパ ・ 詩 作文「詩を書こう」 書写(毛筆の姿勢)	・ 場面の様子や人物の気持ちを想像し、読み方を工夫して音読することができる。 ・ 毛筆の姿勢、筆の持ち方、用具の扱い方を理解できる。	読む 11 言語 1 書く 3 毛 2
5	国語じてんの使い方を知ろう 言葉の広場 2 自分をしょうかいするスピーチをしよう ・ 知ってほしいな、自分のこと しょうたいじょうを書こう 形のかわる言葉に気をつけよう 言葉の広場 書写(筆づかい「一 二」)	・ 国語辞典の仕組みや使い方を理解することができる。 ・ 自分について知らせたいことを選び、声の大きさや話す速さを考えて話したり、話し手の話の内容を考えながら聞いたりすることができる。 ・ 学校行事などへの招待状を書き、相手や目的に合った文章を書くことができる。 ・ 言葉の類別について知り、動詞や形容詞などの活用について理解する。 ・ 「横画」の始筆、送筆、終筆の筆づかいを理解できる。	言語 4 話聞 5 書く 1 書く 4 言語 4 毛 3
6	作文「運動会」 3 だんらくごとに内容をとらえながら読もう ・ 自然のかくし絵 どちらがすき 漢字の組み立てと意味を考えよう 言葉の広場 書写(筆づかい・字形「下」筆順と字形)	・ 段落ごとのまとまりに注意して、書かれている内容を正しく読みとることができる。 ・ だいたいなことが正しく伝わるように、話し方や聞き方を工夫する。 ・ 共通する部分を持つ漢字があり、それらが意味の上でも共通性を持つことを理解することができる。 ・ 「縦画」の始筆、送筆、終筆の筆づかいを理解できる。	書く 3 読む 6 書く 3 言語 1 話聞 4 言語 3 毛 3

7	<p>4 物語のあらすじを考えながら読もう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ゆうすげ村の小さな旅館出来事をつたえよう <p>書写(筆づかい・字形「日」) 作文「平和学習」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 段落ごとのまとまりに注意して、書かれている内容を正しく読み取る。 ・ 出来事を伝えるための必要な要素を落とさずに、文章を書くことができる。 ・ 「折れ」の筆づかいを理解できる。 	<p>読む5 話聞1 書く1 書く4</p> <p>毛3 書く3</p>
9	<p>5 中心をはっきりさせて説明しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ わたしのお気に入りの場所 <p>ローマ字</p> <p>作文「読書感想文」 書写(筆づかい「大」)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中心となることを考えて、分かりやすく話し、話の内容を正しく聞き取ることができる。 ・ 身近な生活の中のローマ字表記を知り、ローマ字で書かれた簡単な単語を読み、書くことができる。 ・ 左右の「払い」の筆づかいを理解できる。 	<p>話聞7 書く8 言語1</p> <p>言語7</p> <p>書く3 毛3</p>
10	<p>6 世界の民話を読もう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 木かげにごろり <p>想像を広げて</p> <p>作文「遠足」 書写(筆づかい・字形・横書き「小」)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 民話のおもしろさを読み味わい、世界の民話を読んでポスターを作り、紹介することができる。 ・ 絵を見て想像した事柄を関連づけて、お話を作ることができる。 ・ 「はね」の筆づかいを理解できる。 	<p>読む7 話聞1 書く5 書く3</p> <p>書く3 毛3</p>
11	<p>7 いろいろなお祭りについて調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ つな引きのお祭り <p>作文「船小プレイランド」 書写「既習の筆使い」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ お祭りごとに内容を正しく読み取り、お祭りや行事について調べたことを整理して紹介する。 ・ 既習事項を生かして書くことができる。 	<p>話聞2 言語1 書く6 読む8 書く4 毛3</p>
12	<p>漢字の表す意味を考えよう</p> <p>8 つたえたいことをはっきりさせて書こう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「わたしの研究レポート」を書こう <p>様子をくわしく表そう</p> <p>書写「書き初めの練習」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 漢字が複数の意味を表すことを理解し、漢字の表す意味の違いについて調べ、記録文を書くことができる。 ・ 身近な暮らしの中から、自分が興味を持ったことについて調べ、記録文を書くことができる。 ・ 修飾語を含む文の特徴を知り、様子を詳しく書き表す工夫をする。 ・ 既習事項を生かして書くことができる。 	<p>言語2</p> <p>書く11</p> <p>言語3</p> <p>毛2</p>
1	<p>9 よりよい暮らしについて話し合おう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ もうどう犬の訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれていることを順序や段落の内容に気をつけて読み取り、調べて分かったことを話し合うことができる。 	<p>書く1 読む5 話聞8</p>

	<p>いろいろなつたえ方を知ろう</p> <p>書写「正月」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文字言語・音声言語に代わる伝達手段と機能を理解し、身の回りにある伝える働きをするものについて考えることができる。 ・既習事項を生かして書くことができる。 	<p>言語 5</p> <p>毛 3</p>
2	<p>10 中心となる人物の気持ちを考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サーカスのライオン <p>「こそあど言葉」を使い分けよう</p> <p>書写「水」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・物語の中心となる人物の気持ちを考えながら読み、いちばん強く心に残った場面を発表することができる。 ・指示語の働きや種類について理解することができる。 ・既習事項を生かして書くことができる。 	<p>読む 8</p> <p>話聞 1</p> <p>書く 6</p> <p>言語 3</p> <p>毛 3</p>
3	<p>作文「よりよい暮らしについて」</p> <p>11 想像したことを書こう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「もしもの国」に行ってみよう <p>作文「1年間のまとめ」</p> <p>書写まとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの学習を生かして想像したことを文章に書き表すことができる。 ・既習事項を生かして丁寧に書くことができる 	<p>書く 3</p> <p>話聞 1</p> <p>書く 11</p> <p>書く 4</p> <p>毛 2</p>
合計授業時数			235時間
		<p>話す聞く 30時間</p> <p>読む 50時間</p> <p>書写 30時間</p>	<p>書く 90時間</p> <p>言語 35時間</p>