

第3学年 理科年間学習計画 (シラバス)

教科目標

- (1) 物の重さ、風やゴムの力並びに光、磁石及び電気を働かせたときの現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。
- (2) 身近に見られる動物や植物、日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや体のづくり、生物と環境とのかかわり、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養う。

学習計画

| 月 | 学習すること | 学習のねらい | 時間 |
|----|---|--|---|
| 4 | しぜんのかんさつ | ・ 自然のおもしろさや不思議さを感じ理科学習への関心意欲を持つ。 | 4 |
| | 生きものたんけん(1) 1 たねをまこう | ・ 植物は種子から発芽し、子葉が出て茎が伸び、葉が茂りながら成長していくことを理解する。 | 5 |
| 5 | 生きものたんけん(2) 2 チョウをそだてよう | ・ チョウを育て成長の順序の変化をとらえたり、他の昆虫と比較して共通点を考えたりすることができる。 | 10 |
| | 6 | 生きものたんけん(3) 3 植物のつくりとそだち 4 風やゴムのはたらき | ・ 植物の体は、根、茎、葉からできていることをとらえることができる。 ・ 風やゴムで物が動く様子を調べ、風やゴムの働きについての考えをもつことができる。 |
| 7 | じゆうけんきゅう 出かけようしぜんの 中へ | ・ 既習内容を踏まえた観察をし、新たな課題を作ろうとすることができる。 | 4 |
| 9 | 生きものたんけん(4) 5 こん虫をさがそう こん虫のくらし | ・ 昆虫の体は頭、胸、腹からできていることを知る。 | 4 |
| 10 | 生きものたんけん(5) 6 植物の一生 太陽の光でしらべよう (1) 7 かげのできかたと太陽の光 | ・ 器具を適切に使って花や実の特徴や成長の変化を観察し、記録することができる。 ・ 光を働かせたときとそうでない時の現象を比較して、それらの違いを考えることができる。 | 4 7 |

| | | | |
|--------|---|---|--------|
| 11 | 太陽の光でしらべよう (2) 8 あたたかさと太陽の光 わたしたちの暮らしと日光 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 地面は太陽によって暖められ、日なたと日陰では地面の温かさや湿り気に違いがあることを理解する。 ・ 暮らしの中で日光を活用したものを探し出し、それを新聞等にまとめることができる。 | 8 1 |
| 12 | 9 電気であかりをつけよう | <ul style="list-style-type: none"> ・ 電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方、電気を通す物と通さない物があることを理解する。 | 7 |
| 1 | 10 じしゃくのふしぎをさぐるう | <ul style="list-style-type: none"> ・ 磁石の異極は引き合い、同極は退け合うことを理解する。 | 11 |
| 2 | 11 ものと重さ | <ul style="list-style-type: none"> ・ 粘土などを使い、物の重さや体積を調べ、物の性質についての考えをもつことができる。 | 8 |
| 3 | ようこそおもちゃランドへ | <ul style="list-style-type: none"> ・ 既習内容を生かした活動をしようとする事ができる。 | 6 |
| 合計授業時数 | | | 90時間 |