

教科目標

- (1) 身近に見られる動物の活動や植物の成長を季節と関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追求する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。
- (2) 空気や水、物の状態の変化及び電気による現象を力、熱、電気の働きと関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追求したものづくりをしたりする活動を通して、物の性質や働きについての見方や考え方を養う。
- (3) 月や星の位置の変化、空気中の水の変化の様子を時間や水の性質と関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追求する活動を通して、月や星の動き、水の変化についての見方や考え方を養う。

学習計画

月	学習すること	学習のねらい	時間
4	理科の広場 生き物のくらしを感じよう		2
	生き物のくらし(1) 1 春のしぜん ・ 生き物のくらしを調べよう ・ ひょうたんを育てよう	・ 春の様子に興味・関心をもち、進んで調べ、種をまいた植物の成長の様子を季節と関係付けながら観察できる。	9
5	・ 春の記録を発表しよう		
	2 電気のはたらき ・ 光電池のはたらき ・ 乾電池のはたらき	・ 光電池を使って、モーターを回すことなどができることを理解できる。 ・ 乾電池の数やつなぎ方、光の強さと回路を流れる電流の強さなどの関係を考えることができる。	10
6	電池工場に行ってきたよ		1
	1日の気温の変化 ・ 天気による1日の気温の変化	・ 天気によって1日の気温の変化の仕方に違いがあることをとらえることができる。	6
	生き物のくらし(2) 夏のしぜん	・ 動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などに違いがあることを理解できる。	4
7	空を見上げると(1) 夜空を見よう	・ 空には明るさや色の違う星があることを理解できる。	2
	自由研究 出かけよう 科学の世界へ	・ 自然科学に対する興味を高めることができる。	4

9	<p>空を見上げると(2)</p> <p>3 月や星</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 月の動き ・ 星の動き <p>もっとうちゅうを知りたい!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・月の位置の変化に興味・関心をもち、進んで調べ、月の特徴や動きのきまりについて理解できる。 ・星には、明るさや色の違う星があり、星の集まりは、並び方は変わらないが、位置が変わることを理解できる。 	6 1
10	<p>4 空気や水をとじこめると</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ とじこめた空気の性質 ・ とじこめた水の性質 	<ul style="list-style-type: none"> ・とじこめた空気や水に力を加えたときの変化を進んで調べ、ちがいを理解できる。 	6
11	<p>ヒトの体のつくりと運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 骨と筋肉 ・ 骨と筋肉の働き 	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒトの体のつくりと運動とのかかわりについての考えをもつことができる。 	7
11	<p>生き物のくらし(3)</p> <p>秋のしぜん</p> <p>みんなで使う理科室</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・季節ごとの動物や植物の活動と気温の変化とを関連づけて考えることができる。 	4 3
12	<p>温度とものの変化(1)</p> <p>5 ものの温度とかさ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 空気・水・金属の温度とかさ ・ みんなで使う理科室 	<ul style="list-style-type: none"> ・金属・水・空気を温めた時の変化のちがいや様子を、実験などを通して調べることができる。 ・電熱器やガスバーナー、アルコールランプを正しく使うことができる。 	9
1	<p>空を見上げると(3)</p> <p>冬の夜空</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・月や星の位置を調べて記録することができる。 	2
1	<p>生き物のくらし(4)</p> <p>冬のしぜん</p> <p>生き物新聞 冬ごしとく集号</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・植物の成長は季節によって違いがあることが理解できる。 	4 1
2	<p>温度とものの変化(2)</p> <p>6 もののあたたまり方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 金属・水・空気のあたたまり方 	<ul style="list-style-type: none"> ・金属・水・空気の温まり方の特徴を調べ記録することができる。 	8
	<p>温度とものの変化(3)</p> <p>7 水のすがた</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 水をあたためると、ひやすと ・ 水の3つのくらし 	<ul style="list-style-type: none"> ・水の蒸発や結露から空気中の水の存在を考え、器具を安全に使い、水の状態変化の実験を行うことができる。 ・温度による水の変化を理解できる。 	1 2

3	<p>氷になるときの体積の変化</p> <p>生き物のくらし(5)</p> <p>生き物の1年間</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・氷になると体積が増えるという見方や考え方ができる。 ・季節ごとの動植物の活動や成長を調べ、気温の変化と関係づけて考えることができる。 	4
<p>合計 105時間</p>			