

## 第4学年 社会 年間学習計画（シラバス）

### 教科目標

- (1) 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにする。
- (2) 地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てる。
- (3) 地域における社会的事象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てる。

### 学習計画

月	学習すること	学習のねらい	時間	
4	<b>1. けんこうな暮らしを守る</b> (1)ごみのしまつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ごみを処理する仕組みや働く人々の工夫や努力について考えることができる。</li> <li>・ ごみ処理の対策や事業が、計画的協力的に進められている様子を見学して、新聞にまとめることができる。</li> </ul>	15	
5			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 飲み水の確保にかかわる対策や事業に関心を持ち、意欲的に調べ、考えながら追求しようとする事ができる。</li> <li>・ 飲み水の確保が、計画的、協力的に進められている様子を、見学したり調査したりして具体的に調べて結果を表現することができる。</li> </ul>	12
6	(2) 暮らしをささえる水	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 電気・ガスの確保の事業が計画的に進められている様子を具体的に調べることができる。</li> <li>・ 地域の人々の住みよい暮らしを支えるために、電気・ガスの確保が組織的・計画的に行われていることが分かる。</li> </ul>		3
7				(3)電気・ガス
9	<b>2. 暮らしのうつりかわり</b> (1)古い道具と人々の暮らし	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の文化財や行事から、この地域の昔の人が何を願ってきたかを考えることができる。</li> <li>・ 調べたり考えたりしたことを工夫して、新聞などにまとめることができる。</li> </ul>	7	
10	(2)文化財や年中行事			

11	(3)地域の開発につくした人々 ・八木用水を作った桑原卯之助	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 八木用水と桑原卯之助について、意欲的に調べ、資料を活用して、わかりやすくまとめることができる。</li> <li>・ 八木用水を作った人々の苦労や工夫について理解することができる。</li> </ul>	8
12	<b>3.わたしたちの県の様子</b>		
	(1)広島市の位置	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広島市の県における地理的位置を方位と距離を用いて表現することができる。</li> </ul>	9
	(2)広島県の様子		9
1	(3)広島県のいろいろな地域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地図や具体的資料を活用し、県の人口分布について調べたことをわかりやすくまとめて表現することができる。</li> <li>・ 広島県にはさまざまな地形の特色があることを理解することができる。</li> <li>・ 広島県における特色のある地域の地理的位置について、地図を活用して調べることができる。</li> </ul>	
2	(4)広島県の広がりとくらし	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広島県の位置や地形、土地の様子に関心を持ち、港や空港からの他地域や外国とのつながりを調べることができる。</li> </ul>	12
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広島県の土地の様子と土地の利用の特色や他地域・外国とのつながりを考えることができる。</li> </ul>	
合計授業時間			85