

第4学年 総合的な学習の時間 年間学習計画（シラバス）

目標

地域や学校、児童の実態に応じて、横断的・総合的な学習や児童の興味・関心等に基づく学習など創意工夫を生かした教育活動を行う。

- (1) 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
- (2) 学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

身につけさせたい資質や能力

- ・ 自分達の力で創り上げていく自主・自立的な態度を育てる。
- ・ 自分で感じ取ったことや調べたことをまとめて表現したり、伝えたりする力を育てる。
- ・ 社会の一員としての自覚の芽を養い、自分の役割を考える力を育てる。

学習計画

月	学習すること	学習のねらい	時間
4 5	クリーン大作戦 ・ 町内のごみ拾いをしよう。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の調べたい課題を決めることができる。 ・ 調べたことを、表やグラフにまとめることができる。 ・ 集めたごみの分類が進んでできる。 ・ 自分の意見や感想、疑問等を進んで発表できる。 	13
6	安全マップ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の安全に対する意識や、危険を回避する能力を高めることができる。 	15
	平和学習	<ul style="list-style-type: none"> ・ 戦争体験談を自分の活動に生かそうとすることができる。 ・ 平和について自分の考えを文に表現することができる。 	5
7	優しさ発見 プロジェクト（車椅子体験）	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の調べたい課題を決めることができる。 ・ 調べる方法を考え、問題解決の見通しを立てようすることができる。 ・ 車椅子や車椅子を使う人について正しく知ることができる。 	15

9	パンジーを育てよう	・地域の方と共に、パンジーを植え、育てることができる。	4
10	地域の開発につくした人々	・自分の調べたい課題を決めることができる。 ・意見や考えを発表したり、聞いたりすることができる。 ・課題に対して意欲的に調べることができる。 ・当時の人々の苦労や工夫を考えることができる。	10
	パンジーを育てよう	・地域の方と共に、パンジーを植え、育てることができる。	4
11	船小プレイランドを成功させよう	・船小プレイランドにむけて、工夫して活動することができる。	5
12	パンジーを育てよう	・地域の方と共に、パンジーを植え、育てることができる。	4
1	おすすめの市や町を発表しよう。 ・産業や暮らしについて調べよう。 ・大型ガイドブックを作ろう。	・調べる方法を考え、問題解決の見通しをたてようとするができる。 ・必要な資料や、情報を集めたり、しらべたりすることができる。	15
2	外国とのつながり	・広島と外国とのつながりについて多様な方法で調べ、まとめることができる。	6
	パンジーを育てよう	・地域の方と共に、パンジーを植え、育てることができたことをふり返り、地域の方に感謝の気持ちを伝えることができる。	4
3			
合計 100 時間			

