

## 第6学年 音楽 年間指導計画 (シラバス)

### 教科目標

**(1) 意欲、態度**

創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。

**(2) 表現**

基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わうようにする。

**(3) 鑑賞**

様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を高め、音楽を味わって聴くようにする。

### 学習計画

月	学習すること	学習のねらい	時間
4 5	<b>1. ふしの重なり合いを味わおう</b> ・つばさをください ・思い出のメロディー ・おぼろ月夜 ・ラバースコンチェルト	・旋律が重なり合う響きを感じ取って、美しく響きあう合唱や合奏を工夫することができる。 ・重なり合う旋律を感じ取って、表情豊かに歌ったり楽器を演奏したりすることができる。	9
6	<b>2. 日本の音楽を味わおう</b> ・春の海 越天楽今様	・旋律の特徴や楽器の音色に関心を持って、進んで聴いたり表現したりすることができる。	5
7	<b>3. 世界の音楽に親しもう</b> ・世界の国々の音楽 ・こげよマイケル ・アンデスの祭り ・われは海の子	・世界の国々のいろいろな音楽に興味を持って進んで聴いたり表現したりすることができる。 ・世界の国々の音楽の違いを感じ取ったり、それぞれのよさを味わったりしながら聴くことができる。	6
9 10	<b>4. 曲想を感じ取ろう</b> 木星 ・木星 ・一日一步の未来 ・広い空の下で	・想像豊かに聴いたり、曲想に合った表現の仕方を工夫したりすることができる。 ・曲想の変化を感じ取ったり、移り変わっていく響きを味わったりしながら聴くことができる。	5
11	<b>5. いろいろなひびきを味わおう</b> 小犬のワルツ / 茶色のこびんほか ・星空はいつも ・風を切って	・楽器の音や重なり合う響きに興味をもって、進んで聴いたり表現したりすることができる。 ・重なり合う声の響きや楽器の音色に気を付けて合唱したり合奏したりすることができる。 ・演奏形態による曲の感じや響きの違いを感じ取ったり、それぞれのよさを味わったりしながら聴くことができる。	7

12	<b>6 . 重なり合う音の美しさを味わおう</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 勇気一つを友にして 赤とんぼ / 箱根八里</li> <li>・ 星の世界</li> <li>・ ふるさと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 合唱や音が重なり合う響きに関心を持ち，美しい響きを求めて表現の仕方を工夫することができる。</li> <li>・ いろいろな演奏形態による合唱の響きや，歌曲の美しさを味わいながら聴くことができる。</li> </ul>	5
1	<b>7 . 心をこめて演奏しよう</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 6年生全体合奏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達と声を合わせて歌ったり，心をこめて演奏したりする活動を楽しむことができる。</li> <li>・ 気持ちを一つにして，心をこめて歌ったり楽器を演奏したりすることができる。</li> </ul>	1 3
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 卒業式の歌</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校歌</li> </ul>		
合計授業時数		5 0 時間	