

## 第6学年 算数 年間学習計画 (シラバス)

### 教科目標

#### (1) 数と計算では

分数の加法及び減法についての理解を深め、適切に用いることができるようにするとともに分数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにする。

#### (2) 量と測定では

体積の意味について理解し、簡単な立体図形の体積を求めることができるようにするとともに、速さの意味などについて理解し、それらを求めることができるようにする。

#### (3) 図形では

図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、基本的な立体図形についての理解を深めることができるようにする。

#### (4) 数量関係では

比や比例の意味について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにする。

### 学習計画

月	学 習 す る こ と	学 習 の ね ら い	時間
4	正方形重ねゲーム		1
	1. 倍数と約数 ・倍数と公倍数 ・約数と公約数 ・倍数と約数の関係	・整数を倍数や約数という観点から類別することができる。 ・倍数・公倍数・最小公倍数や、約数・公約数・最大公約数の意味を理解し求めることができる。	1 2
	2. 積や商の見積もり ・積や商の概算	・積や商を上から2桁の概数にして計算し、見積もることができる。	2
5	3. 分数 ・分数の大小比較 ・同値分数の意味と求め方 ・異分母分数の加減 ・分数と小数の混じった計算 いろいろな分数の計算(仮分数・帯分数)	・約分や通分を必要に応じて適切に使うことができる。また、異分母分数の加減、仮分数・帯分数の加減ができる。	1 4
	4. いろいろな立体 ・直方体と立方体	・直方体・立方体・角柱・円柱の定義を知り、直方体・立方体の辺や面の垂直・平行の関係を理解して作図ができる。	4
6	・面や辺の垂直と平行 ・角柱と円柱 ・見取図と展開図		
	6. 単位量当たりの大きさ ・平均 ・単位量当たりの大きさ ・速さ	・日常の事象を数理的にとらえるために、平均の考えを用いることができる。異なった条件のものを比較するとき、単位量当たりの大きさで考えることができる。また、速さと時間と道のりの関係を表す式を使って、それぞれの量を求めることができる。	1 8
7	・道のり 文字と式	・数量の関係を文字を使った式に表し、文字に当てはまる数を求めることができる。	6
	復習 1		3
9	5. 体積 ・体積の意味	・具体物の操作を通して、直方体・立方体の求積公式を考慮することができる。また、直方体・立方体の求積公式を用いて	1 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体積の単位</li> <li>・直方体・立方体の体積</li> <li>・直方体を組み合わせた形</li> <li>・角柱の体積</li> </ul>	体積を求めることができる。また、角柱の体積を求めることができる。	
1 0	7．分数のかけ算とわり算（１） <ul style="list-style-type: none"> <li>・分数×整数の計算</li> <li>・分数÷整数の計算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・被乗数が分数である場合の乗法・除法の計算の意味を理解し計算できる。</li> </ul>	9
1 1	8．分数のかけ算とわり算（２） <ul style="list-style-type: none"> <li>・分数×分数の計算</li> <li>・分数÷分数の計算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乗数や除数が分数である場合の乗法や除法の意味を理解し計算できる。</li> </ul>	1 5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな式になるかな</li> <li>倍と割合</li> <li>・２つの量の割合</li> <li>・分数倍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・包含関係や比的関係にある２量を、もとにする量を１として、比べられる量がいくつになるかを数で表し、それぞれの求め方の特徴を考えることができる。割合の求め方を知り、比べられる量やもとにする量を求めることができる。</li> </ul>	3
	9．およその面積 <ul style="list-style-type: none"> <li>・面積の概測</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定形な形の面積を基本図形にあてはめて、およその面積を求めることができる。</li> </ul>	2
	10．比 <ul style="list-style-type: none"> <li>・比</li> <li>・等しい比</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比を、割合と関連づけてとらえることができる。また、比の表し方を用いて数量の関係をより簡単に表し、問題を解くことができる。</li> </ul>	8
1 2	拡大図と縮尺 <ul style="list-style-type: none"> <li>・縮図・拡大図の意味と性質</li> <li>・縮図・拡大図の割合</li> <li>・縮図・拡大図のかき方</li> <li>・縮尺</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・拡大図・縮図について理解し、書くことができる。また、縮尺の意味を理解し、縮図から実際の長さを読みとることができる。</li> </ul>	1 1
	復習 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>ならべ方と組み合わせ方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・並べ方が何通りあるかを考え、表や図を用いて調べることができる。</li> </ul>	3 5
1	11．比例 <ul style="list-style-type: none"> <li>・比例</li> <li>・比例の意味とグラフ</li> <li>・比例の性質を使って</li> <li>・反比例の意味とグラフ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比例関係を定義や性質を使つてとらえたり、表やグラフから２量の関係を判断したりできる。また、表やグラフから、対応する数量をよみ、比例関係を、表やグラフに表すことができる。</li> </ul>	1 3
2	量と単位 <ul style="list-style-type: none"> <li>・長さ・面積・体積・重さの単位、メートル法のまとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・量と単位の関係を理解し、使うことができる。</li> </ul>	5
	学校で使うものを調べよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校で消費されるエネルギーを調べ、改善できる点がないかを考えるなど、算数の力を総合的に使うことができる。</li> </ul>	2
	12．算数のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・領域別の基礎的・基本的事項を利用して問題を解くことができる。</li> </ul>	1 0
3	算数ワンダーランド	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学や図形について、基本的な概念・性質・技能に関する幅広い見方、考え方、表し方を見て、数学的認識を高めて広めることができる。</li> </ul>	1 2
<b>年間総時数</b>		<b>1 7 5 時間</b>	